Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Kriterien, die der Benotung der ‚Sonstige Mitarbeit' zu Grunde liegen. Dazu zählen neben der mündlichen Unterrichtsbeteiligung die Mitarbeit in Partner-, Gruppen- und Projektarbeitsphasen, schriftliche Unterrichtsbeiträge, Protokolle, Hausaufgaben, schriftlicher Übungen und die Mappen- bzw. Materialverwaltung.
Bezüglich bestimmter Arbeitsformen (Protokolle, schriftliche Übungen, Referate) kann es fachspezifische, hier nicht aufgeführte Rückmeldebögen und zusätzliche Anforderungen geben, die die entsprechenden Kriterien der Beurteilung aufweisen und den Schülerinnen und Schülern im Vorfeld transparent gemacht werden.

Note (Punkte)	**Mündliche Unterrichtsbeiträge**	**Schriftliche Unterrichtsbeiträge** (z.B. Hausaufgaben, im Unterricht erarbeitete Aufgaben, Mappenführung/Materialverwaltung)	**Gruppen- und Projektarbeit**
Note 1 (15-13 Punkte	Sehr rege Teilnahme an allen Stunden, pointierte und inhaltlich wie sprachlich immer qualitativ sehr gehaltvolle Beiträge, die eine sachlich-ausgewogene Beurteilung, eine eigenständige gedankliche Leistung und hohe Transferfähigkeit erkennen lassen.	Nachweis eines hervorragenden Text- und Aufgabenverständnisses bzgl. des Inhalts sowie der Darstellungsleistung, sachliche Richtigkeit, selbstständiges, argumentatives und abwägendes Urteilsvermögen, hohe Transferfähigkeit, sehr sichere Anwendung erlernter Fachmethoden und Kompetenzen; selbstständige, äußerst übersichtlich und gegliedert gestaltete Anlage der eigenen Textproduktionen.	Hoher Grad an Selbstständigkeit bzgl. der Planung, Organisation und Steuerung der Gruppen- oder Projektarbeit (Quellen eigenständig auswählen und informativ aufbereiten, Konsensfähigkeit im Team…); sehr anschauliche, informative und sehr gut strukturierte Präsentation unter Einsatz von Visualisierungs- und Ergebnissicherungsmethoden; ausgezeichnete sprachliche Darstellungsleistung (Vortragslautstärke, Pausen, Betonungen usw.).
Note 2 (12-10 Punkte)	Rege Teilnahme an allen Stunden, wobei die Qualität der getroffenen Aussagen den Kriterien bzgl. der ‚Note 1' fast immer entspricht.	Nachweis eines überwiegend guten Text- und Aufgabenverständnisses bzgl. des Inhalts sowie der Darstellungsleistung, größtenteils sachliche Richtigkeit, in den meisten Fällen ein selbstständiges, argumentatives und abwägendes Urteilsvermögen, Transferfähigkeit, sichere Anwendung erlernter Fachmethoden und Kompetenzen; selbstständige, im Wesentlichen übersichtlich und gegliedert gestaltete Anlage der eigenen Textproduktionen.	Überwiegend selbstständige Planung Organisation und Steuerung der Gruppen- oder Projektarbeit (Quellen eigenständig auswählen und informativ aufbereiten, Konsensfähigkeit im Team…); anschauliche, informative und gut strukturierte Präsentation unter Einsatz von Visualisierungs- und Ergebnissicherungsmethoden; gute sprachliche Darstellungsleistung (Vortragslautstärke, Pausen, Betonungen usw.).
Note 3 (9-7 Punkte)	Mehrfache Unterrichtsbeteiligung in allen Stunden, die Quantität stellt zufrieden, die Qualität nicht immer (z.B. beim Erfassen komplexerer Zusammenhänge), einfache Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen des behandelten Stoffes.	Einfachere Aufgabenstellungen werden i.d.R. erfasst und bearbeitet, komplexere Sachzusammenhänge werden dagegen nicht immer angemessen erarbeitet / verstanden. Bzgl. der sachlichen Richtigkeit sind gelegentliche Fehler zu erkennen, Fachmethoden und Kompetenzen werden jedoch angewendet. Die selbstständige Anlage der Arbeitsmaterialien weist eine nachvollziehbare, aber nicht immer klare Gliederung / Struktur auf.	Die Planung, Organisation und Steuerung der Gruppe wird überwiegend selbstständig durchgeführt, gelegentliche Hilfestellungen werden durch die Lehrkraft gegeben, einfache, themenbezogene Inhalte werden eigenständig beigesteuert, im Team erarbeitet und zufriedenstellend präsentiert, wobei bzgl. der Struktur und der Darstellungsleistung der

			Präsentation Abstriche zu verzeichnen sind.
Note 4 (6-4 Punkte)	Durchschnittlich wird pro Stunde eine Unterrichtsbeitrag geleistet, der den Kriterien der ‚Note 3‘ entspricht.	Einfachere Aufgabenstellungen werden meistens erfasst und bearbeitet, komplexere Sachzusammenhänge dagegen i.d.R. nicht. Bzgl. der sachlichen Richtigkeit sowie der Anwendung von Fachmethoden und Kompetenzen sind immer wieder Fehler zu erkennen, die Anlage der Arbeitsmaterialien weist eine gewisse Ordnung, aber keine klare Struktur auf.	Eigeninitiative und Selbstständigkeit sowie Teamfähigkeit sind nur partiell erkennbar, die Lehrkraft muss deutlich lenken und organisierend einhelfen, die erarbeiteten Informationen etc. basieren eher auf weniger fundierten und oberflächlichen Quellen, die Präsentation weist bzgl. der Gliederung und der Darstellungsleistung einige Schwächen auf.
Note 5 (3-1 Punkt(e))	Kaum eigene Beiträge, Mindestanforderungen bzgl. der Häufigkeit der Beteiligung (siehe ‚Note 4‘) und bzgl. der Qualität (Wiedergabe einfacher Fakten des behandelten Stoffes / Reproduktion) werden nicht bzw. nur annähernd erreicht.	Selbst einfache Aufgaben und Inhalte werden nicht verstanden bzw. kaum oder nur äußerst oberflächlich bearbeitet, sachliche Richtigkeit ist i.d.R. nicht gegeben, Fachmethoden und Kompetenzen sind kaum abrufbar, die Arbeitsmaterialien werden unstrukturiert und unordentlich verwaltet.	Keine Eigeninitiative, schleppende Zusammenarbeit in der Gruppe, ständige Aufforderung und Lenkung durch die Lehrkraft, deutliche Mängel bzgl. der Quellen und der Präsentation sind erkennbar, z.T. fehlerhafte Wiedergabe einfacher Inhalte.
Note 6 (0 Punkte)	Leistungsverweigerung (keine eigenständigen Beiträge, auch auf Nachfrage nicht)	Leistungsverweigerung (Aufgaben im Unterricht sowie Hausaufgaben werden nicht erledigt, keine angemessene Materialverwaltung)	Keine Beteiligung bzw. Störung der Arbeit (Leistungsverweigerung).