

Leitfaden für die Häusliche Arbeit an der IGS Wedemark/ „Home Office“

Schüler- und Elterninformation

Ziel: Die SuS ...

- erkennen den „Mehrwert“ der häuslichen Übung für den Lernerfolg im Unterricht
- lernen selbständig und strukturiert zu üben und sich vorzubereiten.

Aufbauendes Konzept

	Jahrgang		Vokabeln lernen, Lektüre lesen, Vorbereitung für LÜs und Tests, Mappenpflege, Rechercheaufgaben, Nacharbeiten von Versäumnissen
	5/6	<ul style="list-style-type: none"> ○ LERNZEIT für Übungs- oder Förder-/Forderungsaufgaben während der Schulzeit (5-6 Std. im Stundenplan verankert) 	
Häusliche Übung in folgenden Fächern erforderlich			
Differenzierte Aufgaben nach Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler	7/8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fach Mathematik: Übungen ○ Fach Deutsch Übungen (z.B. Rechtschreibung) 	
	9/10	<u>Jg 9</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ AWT <u>Jg 9/10</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mathematik (Pflichtaufgaben plus zusätzliche Übungen, z.B. Zusatzaufgaben für stärkere SuS (Vorbereitung Sek II) und Nachbereitung/Übung für schwächere SuS), Prüfungsvorbereitung) ○ Ggf. weitere vertiefende Aufgaben für alle Fächer <u>Jg 10</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Deutsch (2 Lektüren, Textarbeit mit der Lektüre zu Hause, Texte vorbereitend lesen → Basis für Analyse) ○ NW: Zusatzprojekt (z.B. Ökolog. Großräume) 	

Vorgehensweise

- Die SuS lernen die Arbeitsmethode des selbständigen Lernens und Übens als strukturierende Arbeit während der **LERNZEIT in 5/6**.
- Der Kompetenzerwerb: „Wie bearbeite ich Aufgaben selbständig? Wie kontrolliere ich sie selbständig?“ gehören in den Unterricht.
- Die SuS wenden diese erworbene Kompetenz in der häuslichen Übung ab JG 7 an.
- Aufgaben zur häuslichen Übung werden im Klassenbuch **und** im Schulplaner notiert. Im Unterricht wird auf die Vor-und Nachbereitung eingegangen (siehe Erlass)
- Im Klassenbuch steht die Aufgabe und der Anfertigungstermin (zu erledigen bis)